Arbeitsblätter für den Unterricht zum Buch

Abenteuer zwischen Nordeifel und Aachen

Lilly und Nikolas auf der Suche nach dem schwarzen Gold

von Miriam Schaps, illustriert von Sabrina Pohle

erstellt von Miriam Schaps

Vor dem Lesen

Erste Gedanken und Informationen zu dem Buch:

1. Wie heißt die Autorin oder der Autor des Buches (wer hat das Buch geschrieben)?

_____

2. Wer hat das Buch illustriert, also die Bilder gemalt?

_____

3. Wann ist das Buch erschienen?

_____

4. In welchem Verlag ist das Buch erschienen?

_____

5. Wie viele Seiten hat das Buch?

_____

6. Was siehst du auf dem Buch-Cover?

_____

_____

_____

7. Was denkst du? Was wird in dem Buch passieren? Worum wird es gehen?

_____

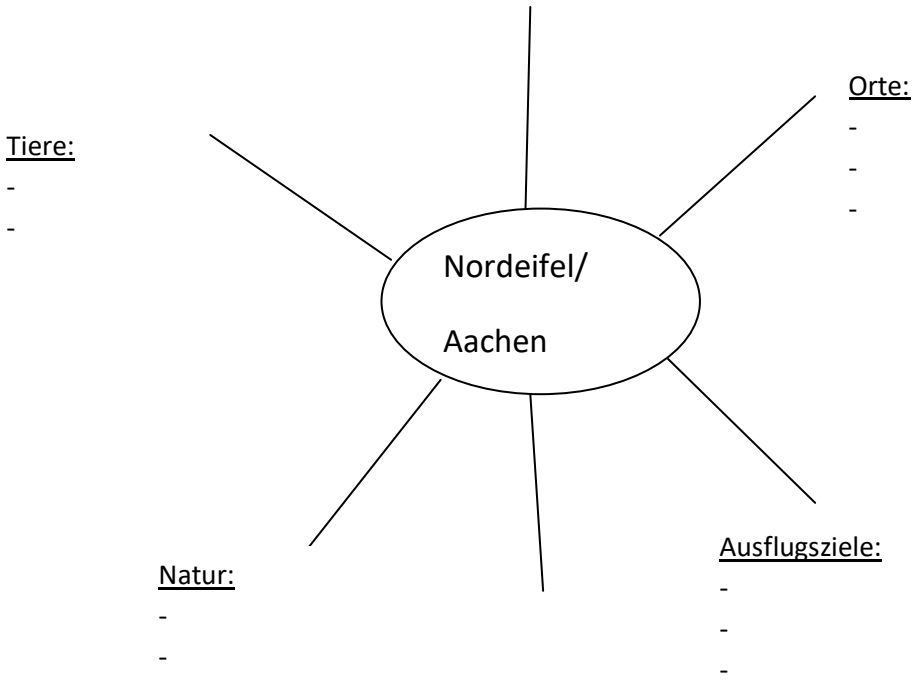
_____

_____

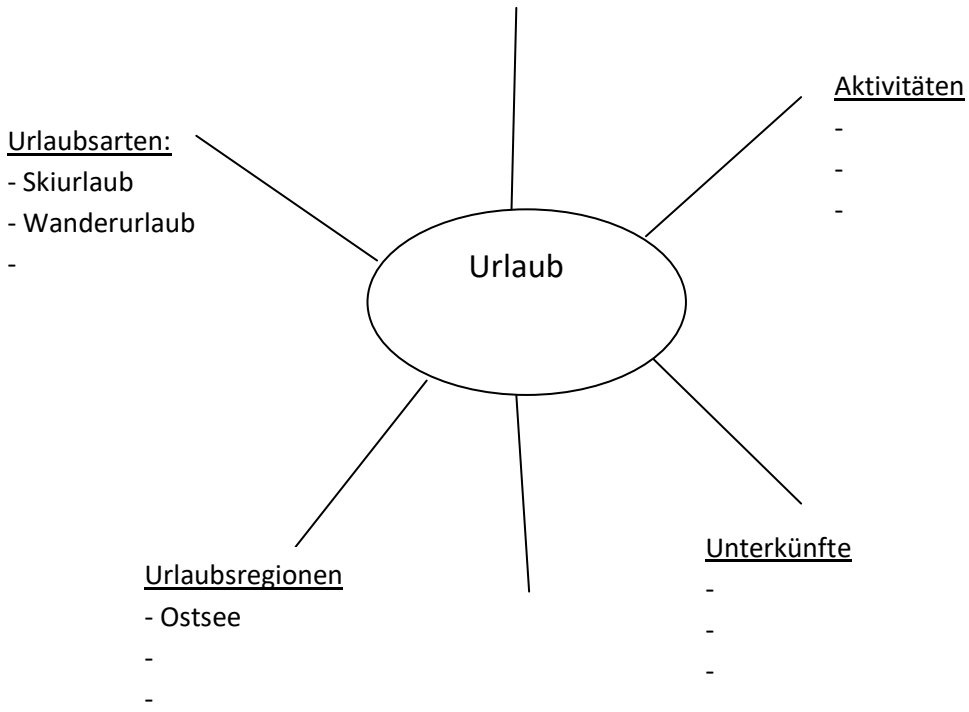
Vor dem Lesen

Was fällt dir zur Region **Nordeifel/Aachen** ein? Ergänze die Mind-Map.

Bei einer Mind-Map, in der Ideen gesammelt werden, darf man alles aufschreiben, was einem einfällt. Hilfreich ist es aber, wenn man die Themen, die zusammengehören, ein bisschen sortiert.



Erstelle auch eine Mind-Map mit allen Begriffen, die dir zum Thema Urlaub einfallen.



1. Kapitel – Ankunft in der Eifel

Tante Sarah hat die Familie zu ihrem Geburtstag eingeladen. Sie möchte der Familie auch gerne die Eifel zeigen.

Stell dir vor, du wärst Tante Sarah. Was würdest du der Familie in der Eifel und Umgebung zeigen?

_____

_____

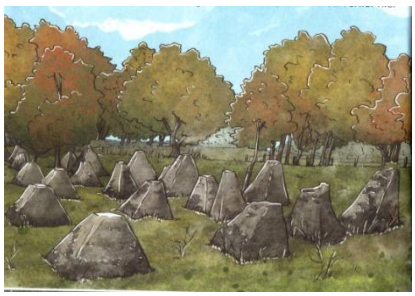
_____

_____

_____

_____

_____



Schreibe nun einen Brief von Tante Sarah an die Familie. Sie möchte die Familie zum Geburtstag einladen und sie neugierig auf die Eifel machen. Es sollten also folgende Themen in dem Brief berücksichtigt werden:

- Einladung zur Geburtstagsfeier auf einem Schiff auf dem Rursee
- Erwähnung ihrer neuen Heimat (Eifel) und möglicher Ausflugsziele

Schreibe den Brief in dein Heft oder auf ein Blatt Papier. Denke an die Anrede und die Verabschiedung. Du kannst den Brief natürlich auch noch schön verzieren, wenn du möchtest.

3. Kapitel – Eine Geschichte aus alten Zeiten

Lies dir das Kapitel durch und beantworte die Fragen:

Was bestellte die Mutter von Opa in Köln?

_____

Was erhielt sie?

_____

_____

_____

Warum bekam sie etwas anderes, als sie erwartet hatte?

_____

_____

_____

_____

_____

3. Kapitel – Eine Geschichte aus alten Zeiten

Durch die Verwendung eines Geheimcodes in Kölner Cafés kommt es zu einem Missverständnis. Aber auch, wenn man keine Geheimsprache verwendet, kann es zu Missverständnissen kommen. Es gibt Wörter, die verschiedene Bedeutungen haben, zum Beispiel „Bank“.

Sammel hier ein paar solcher Wörter und schreibe ihre Bedeutungen auf:

Bank: Möbelstück zum Sitzen, Geldinstitut

Wenn ihr Lust habt, könnt ihr mit den Wörtern auch „Teekesselchen“ spielen. Zwei Kinder überlegen sich ein Wort mit verschiedenen Bedeutungen. Gemeinsam erklären sie es nun der Gruppe. Jedes Kind erklärt eine der Bedeutungen und die Klasse versucht den passenden Begriff zu beiden Erklärungen zu erraten.

Hier das Beispiel mit der Bank:

Kind 1: „Auf mein Teekesselchen kann man sich setzen.“

Kind 2: „Bei meinem Teekesselchen bekommt man Geld.“

4. Kapitel – Der Ranger

Was ist ein Nationalpark?

_____

_____

_____

_____

Woraus besteht der Nationalpark Eifel?

_____

_____

Kennst du noch andere Nationalparks?

_____

_____

_____

Stelle die Tierfamilien richtig zusammen:

Rothirsch: _____

Rehbock:_____

Ricke – Kuh – Kalb - Kitz

5. Kapitel – Auf dem Bauernhof

Lilly und Nikolas erleben eine ganze Menge auf dem Bauernhof. Schreib einen Brief von Lilly oder von Nikolas an ihre beste Freundin oder seinen besten Freund und berichte von all den Dingen, die auf dem Bauernhof passieren. Überlege, was Lilly oder Nikolas wohl besonders wichtig ist. Berücksichtige dies in deinem Brief.

6. Kapitel – Unterwegs im Hohen Venn

Lies dir das Kapitel aufmerksam durch und beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.

1. Was ist das Hohe Venn?

_____

_____

2. Auf was für Wegen kann man durch das Hohe Venn gehen?

_____

_____

3. Was ist ein Hochmoor?

_____

_____

4. Was ist das Symbol des Naturschutzgebiets?

_____

_____

5. Wann darf man nicht ins Hohe Venn gehen?

_____

_____

6. Was bedeutet es, wenn eine Landschaft „renaturiert“ wird?

_____

_____

7. Welche Tiere haben sich im Hohen Venn wieder angesiedelt?

_____

_____

8. Nenne ein paar Pflanzen, die im Hohen Venn wachsen:

_____

_____

7. Kapitel – Geheimnis im Moor

Die Überschrift klingt abenteuerlich. Du weißt vermutlich schon, was in dem Kapitel passiert. Überlege dir trotzdem mal, was alles hinter solch einer Überschrift stecken könnte.

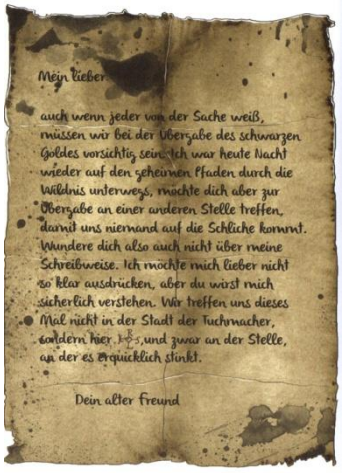
Schreibe einen eigenen Text zu dieser Überschrift, in dem eine geheimnisvolle und etwas unheimliche Stimmung im Moor aufkommt. Mach dir vorher Gedanken darüber, warum manchen Menschen ein Moor nicht ganz geheuer ist. Das kann dir bei deinem Text helfen.

Wenn du Hilfe brauchst, schaue dir die Wörter unten auf diesem Arbeitsblatt an.

Schreibe den Text in dein Heft.

Nebel – einsam – einsinken – Dämmerung – Moorleichen – verirren – Tiere – Hilfe – Geräusche - Stille

9. Kapitel – Die geheimnisvolle Dose


Mein lieber

auch wenn jeder von der Sache weiß, müssen wir bei der Übergabe des schwarzen Goldes vorsichtig sein. Ich war heute Nacht wieder auf den geheimen Pfaden durch die Wildnis unterwegs, möchte dich aber zur Übergabe an einer anderen Stelle treffen, damit uns niemand auf die Schliche kommt. Wundere dich also auch nicht über meine Schreibweise. Ich möchte mich lieber nicht so klar ausdrücken, aber du wirst mich sicherlich verstehen. Wir treffen uns dieses Mal nicht in der Stadt der Tuchmacher, sondern hier [illegible], und zwar an der Stelle, an der es erquicklich stinkt.

Dein alter Freund

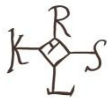
Bei dem Brief, den Nikolas in der Dose gefunden hat, bleiben viele Stellen etwas unklar. Hast du schon Ideen, was die einzelnen Sachen bedeuten könnten? Schreibe deine Vermutungen hier auf.

Schwarzes Gold:

_____

Geheime Pfade durch die Wildnis: _____

Stadt der Tuchmacher:_____



:_____

Stelle, an der es erquicklich stinkt: _____

Schreibe nun selbst einen rätselvollen Brief, bei dem es um die Übergabe einer geheimen Sache geht. Überlege dir, wie du die Sache und den Ort der Übergabe geschickt umschreiben kannst. Schreibe den Brief in dein Heft.

10. Kapitel – Ein erster Hinweis im Nationalpark

Die Familie von Lilly und Nikolas beantwortet im Nationalpark-Zentrum Vogelsang die Frage „Was bedeutet Wildnis für Sie?“

Was bedeutet Wildnis für dich?

Wo hast du schon mal Wildnis erlebt?

In dem Nationalpark-Zentrum geht es auch um den Klimawandel und Umweltschutz.

Was macht die Familie von Lilly und Nikolas für die Umwelt?

Wie hilfst du der Umwelt?

Hast du noch weitere Ideen, was man gegen den Klimawandel tun könnte? Vielleicht sammelt ihr auch in eurer Klasse Ideen für den Schulalltag.

11. Kapitel – Durch die Wildnis

In diesem Suchsel sind einige Tiere und Pflanzen versteckt, die im Nationalpark Eifel vorkommen. Die Wörter können senkrecht, waagerecht oder diagonal geschrieben sein. Denk dran: Ä=AE, Ö=OE, Ü=UE

Du findest die Tiere auch alle in den Kapiteln 4 und 11. Schreibe alle gefundenen Tiere hier auf. Es müssen insgesamt 10 Wörter sein.

_____

_____

_____

_____

A	G	R	W	Z	L	I	Q	A	R	W	F	H	J	K	L	N	B	O	F
S	K	M	I	Z	T	G	U	G	Z	R	T	D	W	S	L	M	K	O	L
D	I	W	I	L	D	K	A	T	Z	E	L	M	J	J	F	D	V	K	E
R	S	T	R	Z	I	K	H	G	E	W	S	T	N	V	C	K	M	L	D
M	L	P	H	J	I	K	L	T	R	T	W	Q	D	V	B	N	M	B	E
I	P	L	S	O	T	M	N	K	L	R	T	Z	U	G	I	O	P	L	R
S	N	F	I	C	H	T	E	Q	W	G	F	D	D	M	N	L	K	I	M
T	S	T	Z	J	K	T	G	N	B	V	L	M	N	P	U	Z	N	M	A
K	S	H	K	T	Z	W	N	M	L	P	Z	O	I	Z	B	V	U	H	U
A	V	B	D	R	W	M	S	A	L	I	O	R	G	H	F	D	S	T	S
E	Y	A	R	T	Z	H	N	M	K	L	P	F	O	K	L	G	N	B	M
F	L	K	L	R	O	T	H	I	R	S	C	H	M	T	M	L	O	P	Z
E	W	Q	W	P	R	I	P	L	P	D	J	N	M	U	B	K	L	G	H
R	K	F	L	D	M	X	N	A	Y	M	N	P	L	O	Z	U	T	R	E
W	B	E	T	I	K	M	N	N	L	P	I	H	G	F	B	N	C	M	N
A	G	I	J	K	L	M	N	P	Z	I	T	R	E	B	N	M	V	H	Y
S	D	K	B	L	M	N	O	P	U	Z	M	N	G	T	R	E	W	A	E
A	W	D	M	E	V	L	D	C	G	T	N	M	N	B	Z	H	U	I	L
L	P	I	Z	N	R	M	N	B	M	U	F	F	E	L	W	I	L	D	X

13. Kapitel – Auf Entdeckertour im Freilichtmuseum Kommern

Lies dir das Kapitel gut durch und beantworte die Fragen.

Woher kommt der Begriff „sitzen bleiben“? Erkläre in deinen Worten.

Was ist Torf?

Was könnte Torf laut Lilly mit dem Brief zu tun haben?

Was meinst du zu ihrer Idee?

_____

_____

_____

Wie findest du es, dass ein Hund bei der Herstellung von Butter geholfen hat? Begründe deine Meinung.

_____

_____

_____

_____

_____

14. Kapitel – Von Grenzen, Zoll und Schmugglern

Papa, Lilly und Nikolas unterhalten sich auf ihrer Radtour über Grenzen zu anderen Ländern. Zum Glück dürfen wir heute einfach so in ein anderes Land aus der EU reisen.

In welche Länder bist du schon gereist?

_____

_____

Wurdet ihr dabei an einer Grenze kontrolliert? Erzähle den anderen Kindern davon.

Was hast du schon alles in den Niederlanden oder in Belgien unternommen?

_____

_____

_____

_____

Woran hast du gemerkt, dass du in einem anderen Land bist?

_____

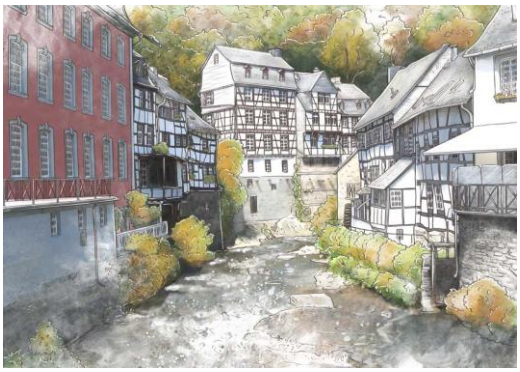
_____

_____

_____

15. Kapitel – Auf der Suche nach dem schwarzen Gold in Monschau

In Monschau sieht die Familie von Lilly und Nikolas verschiedene Gebäude und unternimmt verschiedene Dinge. Bringe alles in die Reihenfolge, in der die Familie an den Sachen vorbei kommt.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Glashütte	Senfmühle	Evangelische Kirche
Weihnachtshaus	Marktplatz	Frühere Fabrik (Parkhaus)
Erlebnismuseum Lernort Natur		Rotes Haus

16. Kapitel – In der Senfmühle mit Emil der Senfmaus

In der Senfmühle erfahren Lilly und Nikolas einiges über die Herstellung von Senf.

Verbinde die Orte mit der passenden Aussage:

Monschau	Herkunft des Senfs zum Essen
Hamburg	Pflanze wird als Dünger verwendet
Deutschland	Senfkörner werden zu Mehl gemahlen
Osteuropa	Herstellung von Senf

Nenne die Zutaten von Senf:

_____

In welcher Farbe und wann blüht Senf?

_____

17. Kapitel – Eine heiße Spur in Aachen

In Aachen spielt der Dom eine große Rolle. Sehr bekannt ist die Dombausage, die auch die Reiseführerin Lina den Kindern erzählt.

Lies dir die Sage auf Seite 97 und 98 gut durch. Notiere dir ein paar wichtige Stichpunkte und suche dir dann eine Partnerin oder einen Partner. Erzähle die Dombausage mit Hilfe deiner Stichpunkte nach.

19. Kapitel – Ein abenteuerlicher Tag im Wildfreigehege Hellenthal

Im Wildfreigehege begegnen Lilly und Nikolas unter anderem Muffelwild, Wildschweinen, Rothirschen, Weißkopf-Seeadler und Zackelschafen. Such dir eines dieser Tiere aus und finde mehr darüber heraus.

Im Internet kannst du Informationen über Kindersuchmaschinen wie z.B. www.blinde-kuh.de oder www.fragfinn.de finden.

Schreibe einen Steckbrief in dein Heft. Versuche etwas zu den folgenden Punkten herauszufinden:

- Herkunft
- Lebensraum
- Nahrung
- Feinde
- Aussehen
- Besonderheiten

Wenn du noch andere interessante Sachen herausfindest, trage sie ebenfalls gerne ein. Vielleicht kannst du auch ein Bild von dem Tier ausdrucken und dazu kleben oder du zeichnest es sogar selber.

Im Wildfreihgehege gibt es neben den Tieren auch einen Wunschbaum. Schreibe hier einen Wunsch für den Wunschbaum auf:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

20. Kapitel – Auf Karls Spuren durch den Wald

In diesem Kapitel hören Lilly und Nikolas die Sage zu Kaiser Karls Bettstatt und der Entstehung des Ortsnamens „Mützenich“.

Versuche diese Geschichte (Seite 112) **nachzuerzählen**. Notiere dir hier wichtige Stichworte, die dir beim Erzählen helfen können:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Erkundige dich, ob es zu deinem Ort und seinem Namen auch eine Sage gibt. Lass sie dir erzählen oder lese sie nach und **schreibe sie in dein Heft**.

Du darfst dir aber auch selber eine Sage ausdenken. Überlege dir, an welche Wörter die Bestandteile des Ortsnamens erinnern könnten. Denk dir dazu eine Geschichte aus und schreibe sie auf.

22. Kapitel – Ein tierisch cooler Besuch im GAIA-Zoo

In die folgenden Sätze haben sich Fehler eingemogelt. Finde sie und schreibe die Sätze richtig auf. Achtung: Manchmal gibt es mehr als einen Fehler.

1. Wir können in die Wildnis Asiens gehen, uns durch die warme Wüste schlagen oder die Tiere im Dschungel besuchen.

_____

_____

2. Hier konnte man neben ausgestopften Rentieren, Moschusochsen und anderen Tieren auch große Höhlenbär- und Mammutfiguren sehen.

_____

_____

_____

3. Außerdem kauften sich beide zum Nachtisch ein Eis in einer Pappschachtel.

_____

_____

4. Stimmt, die kleinen Menschenaffen sind immer wieder langweilig.

_____

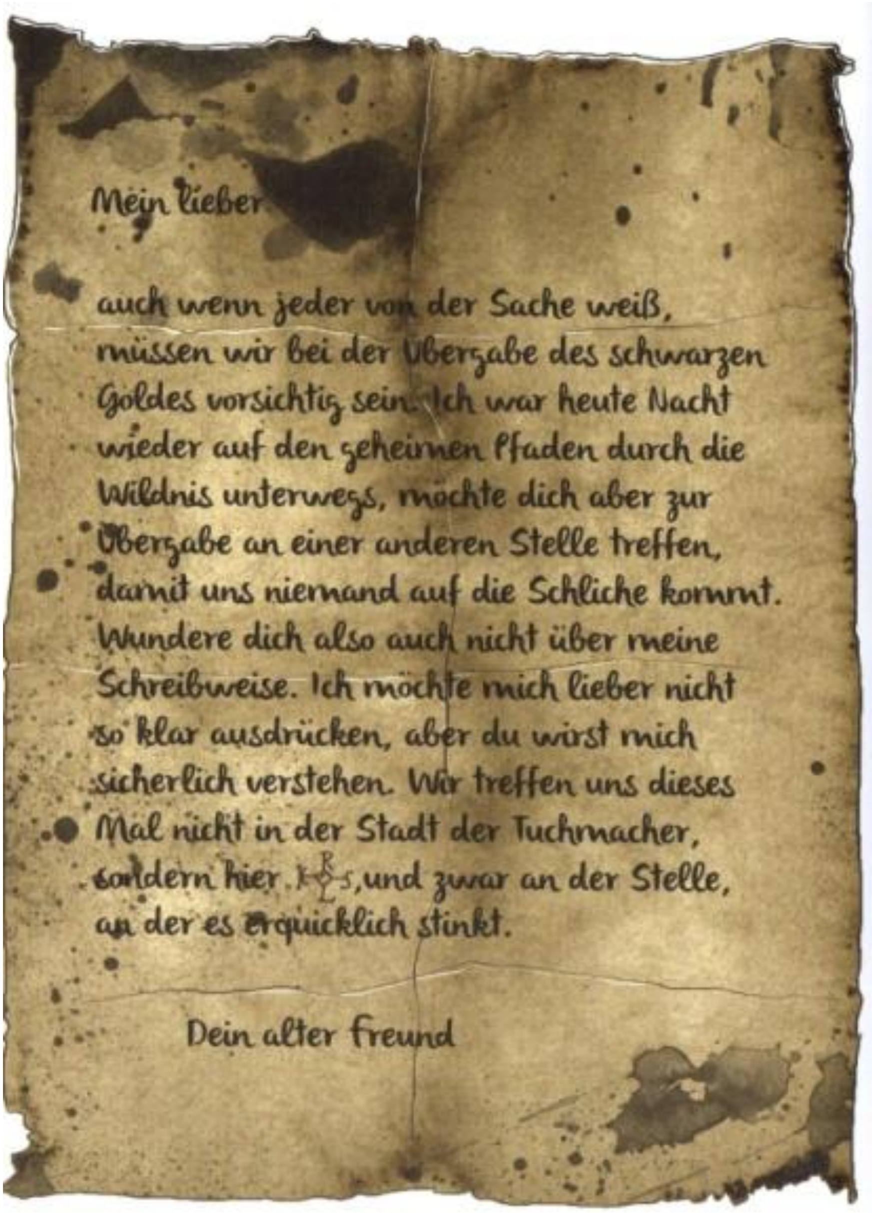
_____

5. Die schmuggeln wir nach Belgien.

_____

23. Kapitel - Des Rätsels Lösung

Du weißt nun, worum es in dem Brief ging. Schreibe den Brief (Seite 46) in dein Heft. Verwende jedoch nicht die Umschreibungen, sondern drücke klar und deutlich aus, worum es geht. Achte auf alle Stellen, die man genauer benennen kann. Du kannst sie gerne im Brief unterstreichen.

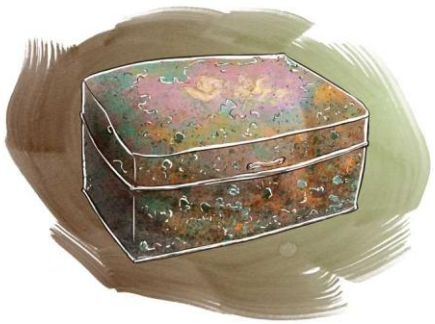


Mein lieber

auch wenn jeder von der Sache weiß, müssen wir bei der Übergabe des schwarzen Goldes vorsichtig sein. Ich war heute Nacht wieder auf den geheimen Pfaden durch die Wildnis unterwegs, möchte dich aber zur Übergabe an einer anderen Stelle treffen, damit uns niemand auf die Schliche kommt. Wundere dich also auch nicht über meine Schreibweise. Ich möchte mich lieber nicht so klar ausdrücken, aber du wirst mich sicherlich verstehen. Wir treffen uns dieses Mal nicht in der Stadt der Tuchmacher, sondern hier [illegible], und zwar an der Stelle, an der es erquicklich stinkt.

Dein alter Freund

Nach dem Lesen



Die Kinder haben den Brief an ein Museum übergeben. Auch die Zeitung findet, dass dies ein spannender Fund ist, der etwas über die vergangenen Zeiten erzählt. Schreibe einen Zeitungsbericht über Lillys und Nikolas‘ Fund.

Nach dem Lesen

Bevor es ins Hohe Venn ging, schickte Tante Sarah der Familie ein Foto, um ihnen einen Hinweis auf den Ausflug zu geben (Seite 26). Sie könnte natürlich auch mit Worten kleine Anspielungen auf anstehende Ausflüge machen. In diesem Fall hätte sie zum Beispiel folgendes schreiben können: „Es geht in ein Gebiet mit viel Wasser, Gräsern und besonderen Wegen."

Erstelle kleine Rätsel zu den Ausflügen aus dem Buch. Lies sie den anderen Kindern vor und lass sie raten, um welche Ausflüge es geht.

Nach dem Lesen

Erstelle zu dem Buch ein Urlaubs-ABC. Du kannst dafür natürlich alle Ausflugsziele und Ortsnamen verwenden, aber auch alles andere, was dir rund um Lillys und Nikolas‘ Urlaub einfällt.

A: _____

B: _____

C: _____

D: _____

E: _____

F: _____

G: _____

H: _____

I: _____

J: _____

K: _____

L: _____

M: _____

N: _____

O: _____

P: _____

Q: _____

R: _____

S: _____

T: _____

U: _____

V: _____

W: _____

XYZ: _____

Nach dem Lesen

Hier noch ein paar Vorschläge, was du nach dem Lesen machen kannst:

1. Überlege dir Quizfragen zu dem Buch, die du den anderen Kindern aus deiner Klasse stellen kannst.

2. Erstelle ein Plakat zu einem der Ausflugsziele. Ein paar Informationen bekommst du schon im Buch. Du kannst dir aber auch die Internetseite des Ausflugsziels anschauen. Eine Übersicht findest du auf der Seite des Verlags: https://www.biber-butzemann.de/service/reisetipps/region/nordeifel-aachen

3. Gestaltet gemeinsam eine Ausstellung zu der Region Nordeifel/Aachen. Sammelt dafür Gegenstände, Postkarten, Fotos etc. und schreibt zu jedem Ausstellungsstück ein Informationsschild. Seid ruhig kreativ und bietet zum Beispiel Printen an oder baut die Landschaft des GAIA Zoos oder des Wildfreigeheges Hellenthal mit Spielzeugfiguren nach.

4. Übt zu zweit einen Dialog ein und spielt ihn der Klasse vor. Ein Kind spielt Lilly oder Nikolas und das andere Kind ist eine Freundin oder ein Freund. Lilly und Nikolas erzählen von ihrem Urlaub in der Nordeifel. Das andere Kind kann dazu Fragen stellen oder die Erzählung mit eigenen Erlebnissen ergänzen.

5. Beantwortet die Fragen zum Buch auf Antolin.de, wenn du von der Schule einen Zugang dazu hast.

Nach dem Lesen

Wie hat dir das Buch gefallen? Schreibe deine Meinung auf!

Mir hat das Buch „Abenteuer zwischen Nordeifel und Aachen“ _____ gefallen.

Darum geht es in dem Buch:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Meine Lieblingsfigur im Buch ist _____, weil

_____

_____

Am besten hat mir die Stelle gefallen, in der

_____

_____

_____

Zu dem Buch passen diese Adjektive besonders gut (z.B. traurig, lustig, langweilige, witzig, spannend…):

_____

_____

Das habe ich in dem Buch gelernt:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Gerne würde ich noch diese Abenteuer von Lilly und Nikolas lesen:

_____

_____

_____

_____